



SET

SCHWÄGER

mollen

SPORT-THIEME

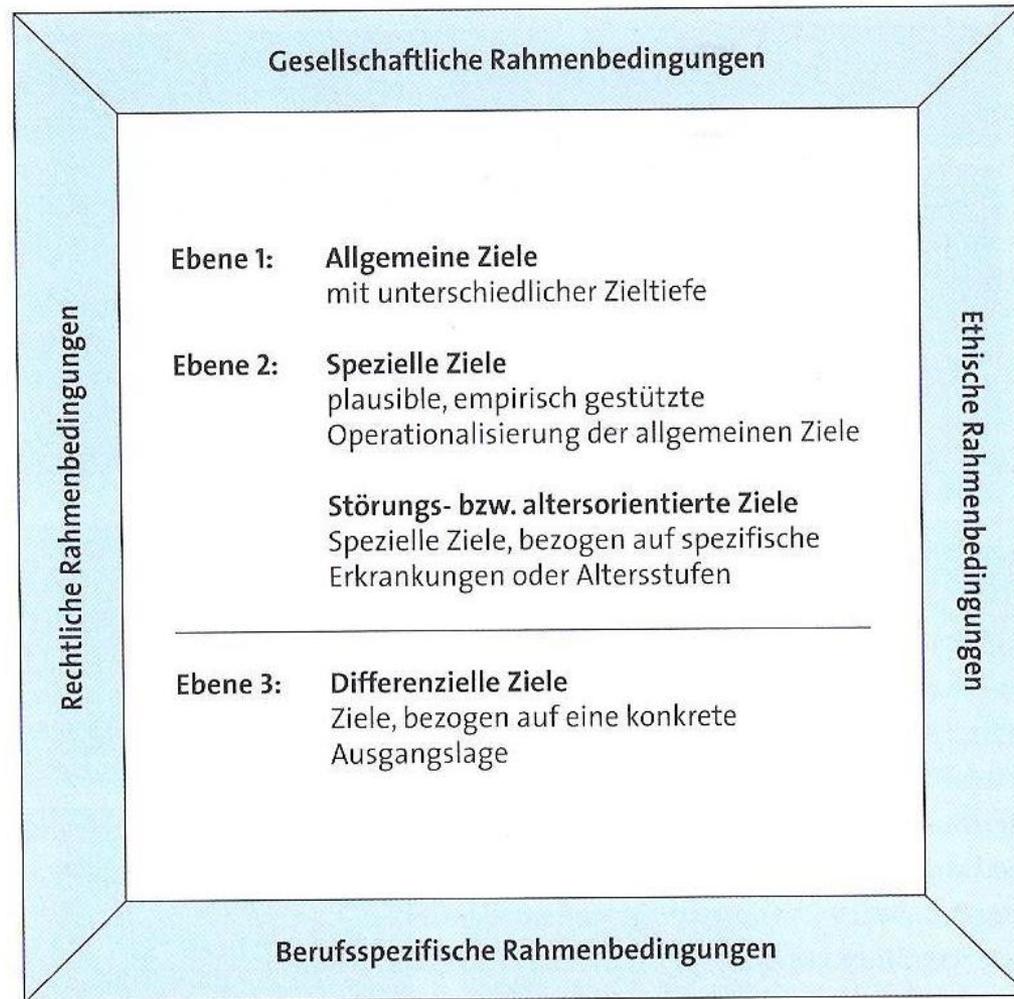
*Prof.Dr. Gerd Hölter
TU Dortmund
gerd.hoelter@tu-dortmund.de*

*Weinsberg ,den 21./22.4.2016
9.Fachtagung Arbeitskreis Bewegungstherapie*

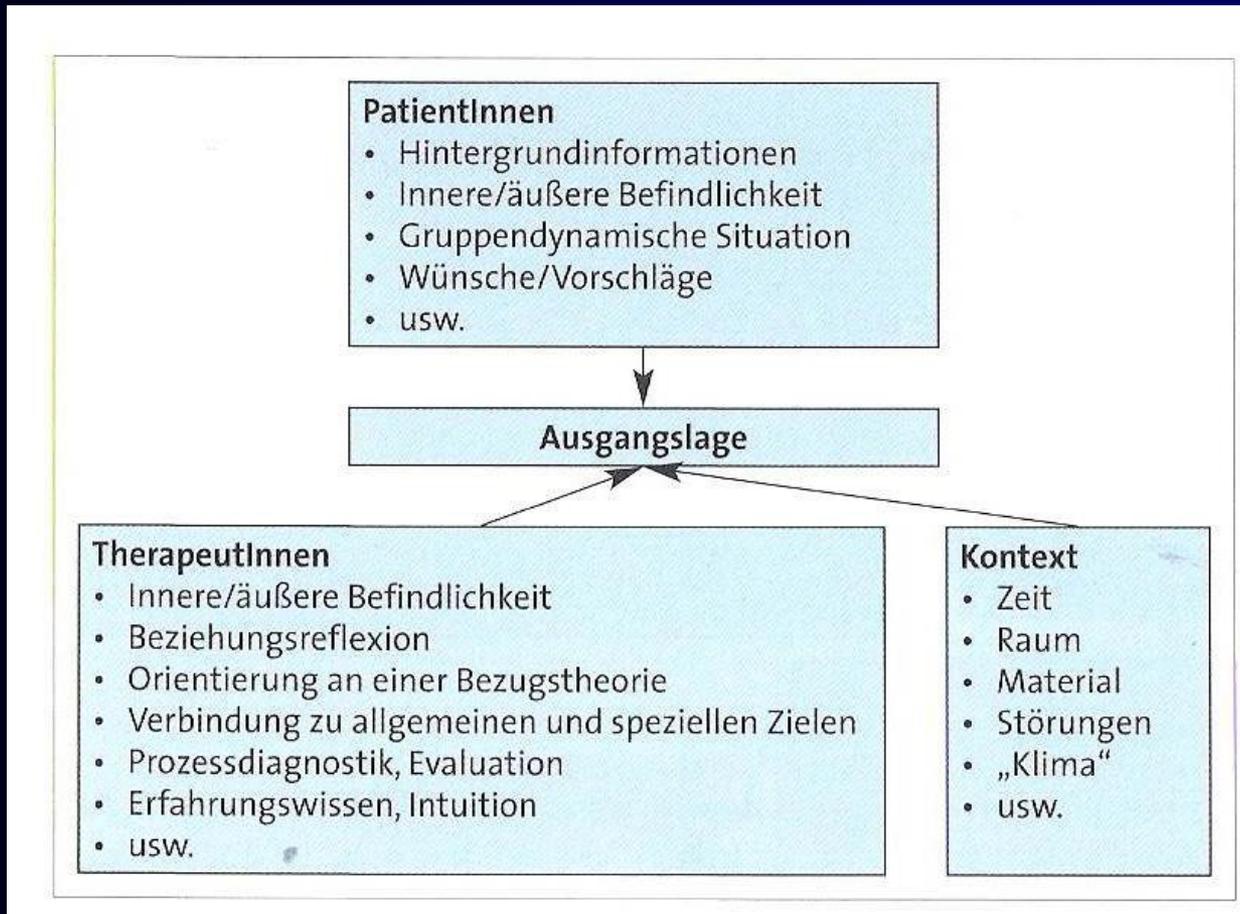
*Der Geräteraum-eine Inspektion aus
bewegungstherapeutischer Sicht*

Gliederung

1. Ziele der Bewegungstherapie und berufsspezifische Rahmenbedingungen
2. Materialien und Geräte in der Bewegungs- und Sporttherapie
 - Beispiele und Ordnungsversuche
3. Möglichkeiten und Perspektiven
 - Diagnostik
 - Anregung zum Transfer auf ihre Einrichtung



1. Ziele der Bewegungstherapie mit ihren Rahmenbedingungen



Materialien und Räume als Elemente des Kontextes der Bewegungstherapie

Bezüge in der Therapielandschaft

a) Handlungsappelle von Materialien

Quelle: Kliphuis, M: Die Hantierung kreativer Prozesse in Bildung und Hilfeleistung

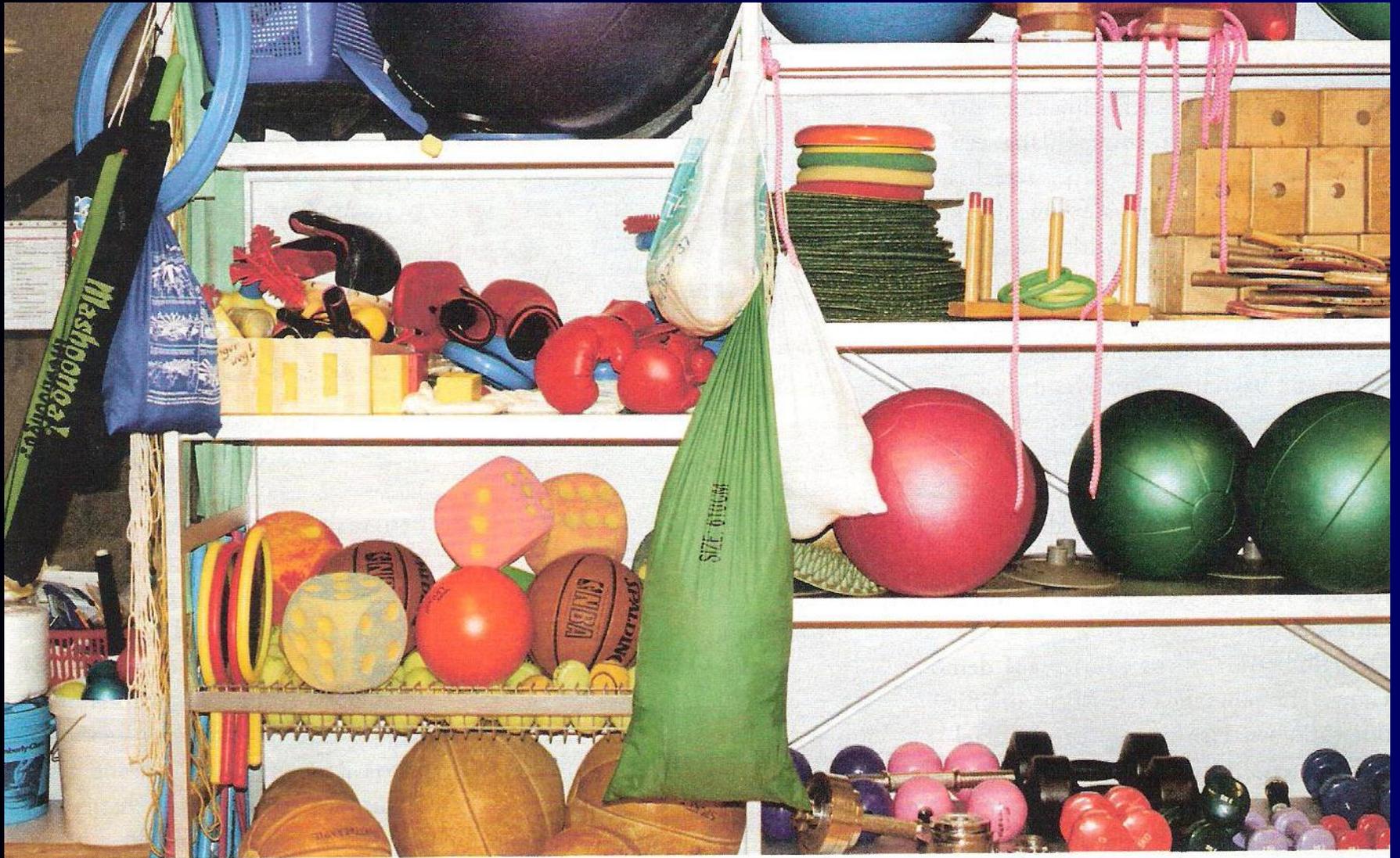
In: Wils, L. (Hrsg.) Spielenderweise Wuppertal 1973

b), Werkzeuge‘ in der Konzentrativen Bewegungstherapie

Quelle: Gräff, C. Konzentrativen Bewegungstherapie in der Praxis
Stuttgart 1983, 89-100

2. Materialien und Geräte in der Bewegungs- und Sporttherapie

- Beispiele



Beispiel 1



Beispiel 2

Beispiel 3







Beispiel 4





Beispiel 5

3. Möglichkeiten und Perspektiven

- Diagnostik

 - Umgang mit Materialien und Raum

- Anregung zum Transfer auf
ihre Einrichtung

3.1 Interpretative Verfahren-Scenotest



3.1 Interpretative Verfahren-Scenotest



3.1 Interpretative Verfahren-Scenotest/Bewegung



Abb. 4.1: Zur Verfügung gestelltes Material

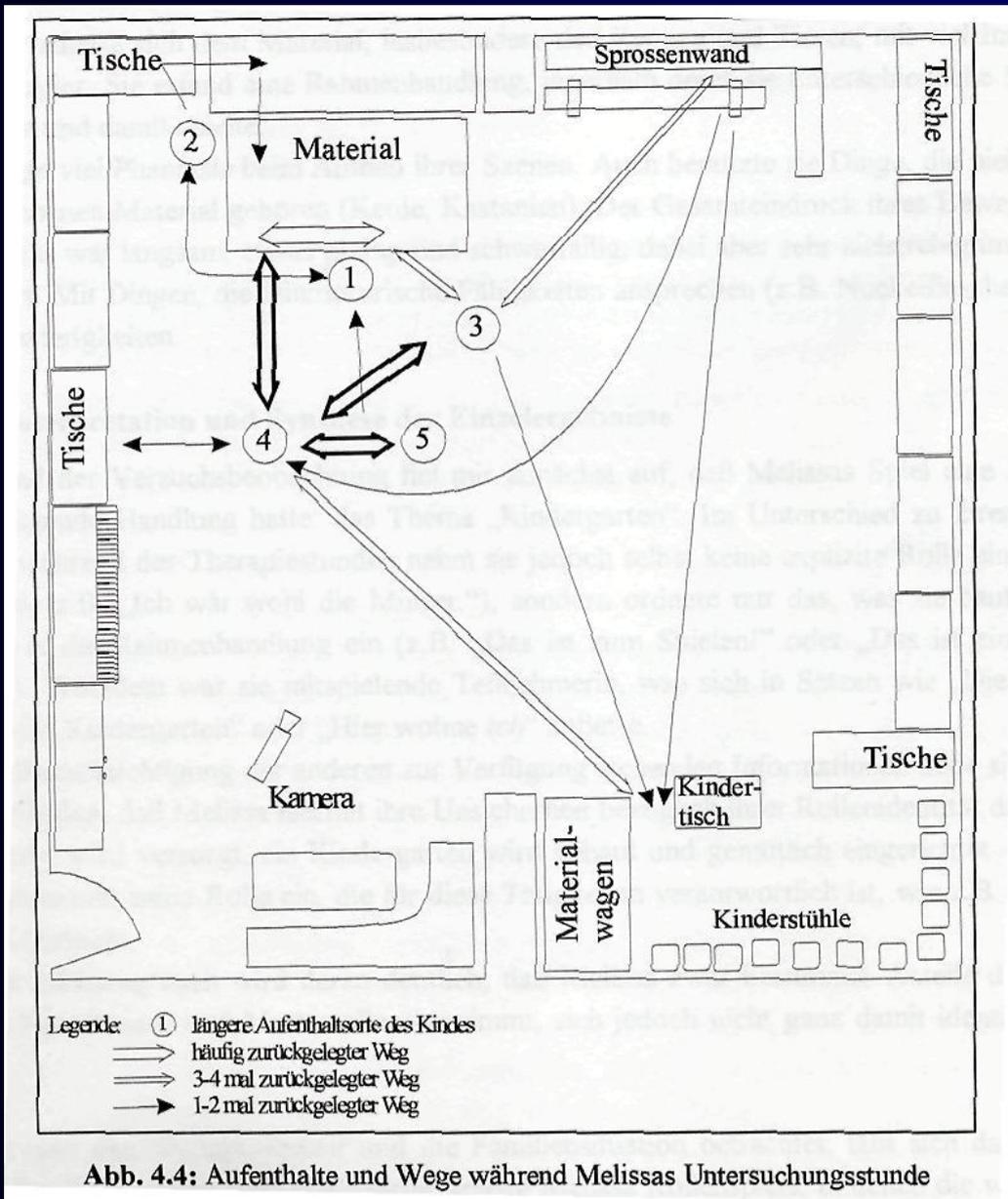


Abb. 4.4: Aufenthalte und Wege während Melissas Untersuchungsstunde

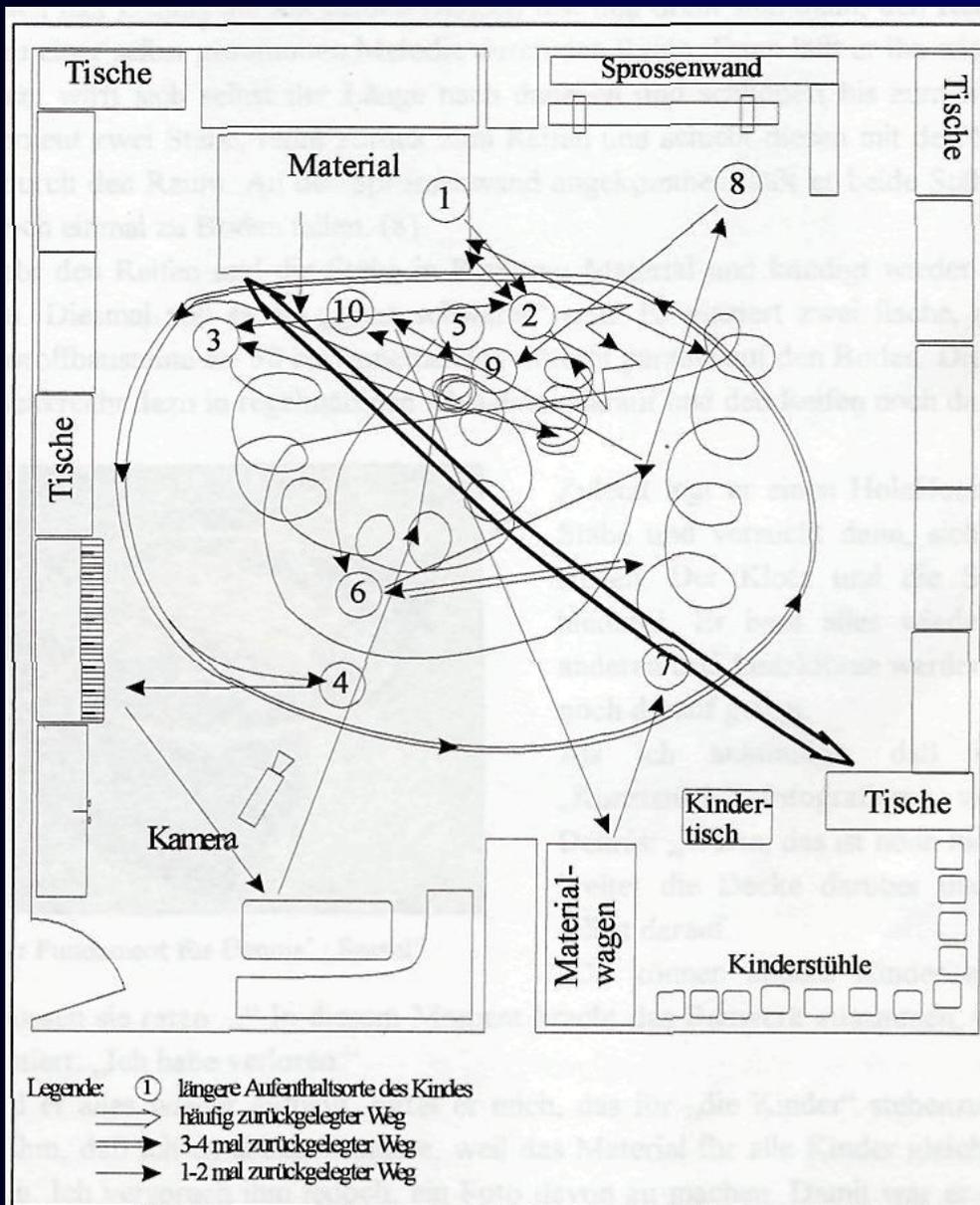


Abb. 4.6: Aufenthalte und Wege während Dennis' Untersuchungsstunde



Danke für Ihre Aufmerksamkeit !!!







Ausgangslage

Therapeut	Patient	Umfeld
<ul style="list-style-type: none">- innere/äußere Befindlichkeit- Beziehungsreflexion- Orientierung an einer Bezugstheorie- Verbindung zu Allgemeiner Zielorientierung und Basiszielen- Prozeßdiagnostik, Evaluation-	<ul style="list-style-type: none">- Hintergrundinformationen- innere/äußere Befindlichkeit- Zusammensetzung der Gruppe- gruppodynamische Situation- Wünsche/Vorschläge--	<ul style="list-style-type: none">- Zeit- Raum- Material- Störungen- 'Klima'--

Differentielle Therapieziele

Text



Text







Text



Text

3.1 Interpretative Verfahren

